

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»


_____ А.Н. Чулков

«11» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ, РЕГУЛИРОВКИ
И ИСПЫТАНИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**
основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)
по профессии 18559. Слесарь-ремонтник

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «31» авг 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559 .Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования), утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709

Организация-разработчик:

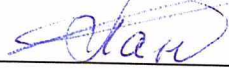
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Панкова О.В., мастер производственного обучения
Тихомирова П.О., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла АОППО 18559. Слесарь-ремонтник.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от « 31 » 08 2023 года

Председатель П(Ц)К  /Панкова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ		
1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	24

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559 .Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования), утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки:
входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при техническом обслуживании
- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения
- Выбирать слесарный инструмент и приспособления
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
- Производить крепежные работы
- Производить регулировочные работы
- Производить смазочные работы

- Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности
- Производить визуальный контроль изношенности механизмов
- Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин простой и средней сложности
- Производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин простой и средней сложности с соблюдением требований охраны труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Требования к планировке и оснащению рабочего места
- Правила чтения чертежей деталей
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин простой и средней сложности
- Технологическая последовательность операций при выполнении крепежных работ
- Технологическая последовательность операций при выполнении регулировочных работ
- Технологическая последовательность операций при выполнении смазочных работ
- Методы проведения диагностики рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин простой и средней сложности
- Способы выполнения крепежных работ
- Способы выполнения регулировочных работ
- Способы выполнения смазочных работ
- Методы и способы контроля качества выполненной работы
- Требования охраны труда при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин простой и средней сложности

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **159 часов**, том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **129 часов**
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания
машин и оборудования различного назначения**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о неисправностях в работе швейного оборудования	Содержание	6	
	1 Правила подготовки швейных машин к работе Комплектность поставки швейного оборудования заводами-изготовителями. Правила технического монтажа и эксплуатации швейного оборудования. Основные регулировки перед пуском швейного оборудования в работу	1	2
	2 Основные неисправности в работе швейных машин Основные неисправности в работе ШМ: пропуски стежков, петляние строчки снизу и сверху, слабая и тугая строчка, изменение длины стежка, грязная строчка, неправильная посадка материалов, повреждение материала, неправильная обрезка ниток	1	2
	3 Причины ухудшения работоспособности швейных машин Износ схватыванием, окислительный износ, тепловой износ, абразивный износ, осповидный износ	1	2
Практические занятия			
Технологические регулировки в швейных машинах общего назначения		1	
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 1		2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Составить таблицу основных видов брака швейных изделий, возникающих из-за разладок механизмов машин			
Назвать причины ухудшения работоспособности швейных машин			

Тема 2. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 22 кл. ПМЗ	Содержание		5
	1	Особенности устройства и работы ШМ 22 кл. ПМЗ Работа с конструктивными схемами по особенностям устройства и работы механизмов и узлов ШМ 22 кл. ПМЗ	1
	2	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 22 кл. ПМЗ Работа с конструктивными схемами по регулировкам механизмов и узлов с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 22 кл. ПМЗ	1
	Практические занятия		1
		Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 22 кл. ПМЗ	1
Тема 3. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 1022 кл. ОЗЛМ	Содержание		5
	1	Конструктивные отличия швейной машины 1022 кл. ОЗЛМ Конструктивные отличия швейной машины 1022 кл. ОЗЛМ от 22-А кл. ПМЗ и влияние отличий на наладку	1
	2	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022 кл. ОЗЛМ Работа с конструктивными схемами по регулировкам механизмов и узлов с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022 кл. ОЗЛМ	1
	Практические занятия		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 22 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 22 кл. ПМЗ, влияющие на наладку ШМ	2

	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022 кл. ОЗЛМ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 1022 кл. ОЗЛМ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 1022 кл. ОЗЛМ, влияющие на наладку ШМ	2	
Тема 4. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 1022-М кл. ОЗЛМ	Содержание	5	
	1 Конструктивные отличия швейной машины 1022-М кл. ОЗЛМ Конструктивные отличия швейной машины 1022-М кл. ОЗЛМ от 22-А кл. ПМЗ и влияние отличий на наладку	1	2
	2 Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022 кл. ОЗЛМ Работа с конструктивными схемами по регулировкам механизмов и узлов с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022 кл. ОЗЛМ	1	2
	Практические занятия	1	
	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 1022-М кл. ПМЗ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 1022 кл. ОЗЛМ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 1022-М кл. ОЗЛМ	2	
Тема 5. Основы организации технического обслуживания и ремонта	Содержание	6	
	1 Основы организации ТО и ремонта ШМ Плано-предупредительный ремонт, межремонтный цикл	1	2
	2 Классификация разновидностей ремонта машин	2	2

швейных машин	Классификация разновидностей ремонта машин: восстановительные (неплановые, текущий, аварийный) и предупредительные (смешанные: плановые, средние первой и второй очереди, капитальный, техническое обслуживание, технический осмотр, чистка и смазка)		
	Практические занятия	1	
	Классификация разновидностей ремонта машин	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить рекомендуемый перечень инструментов, необходимых для выполнения технического обслуживания и среднего первого ремонта на рабочем месте слесаря-ремонтника Какие виды ремонта существуют?	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.	Содержание	6	
Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 97 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	2
	2 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 97 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма челнока ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	2
	3 Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 97 кл. ОЗЛМ Регулировки МДТ ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	2

	Практические занятия	1	
	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 97 кл. ОЗЛМ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 97 кл. ОЗЛМ, влияющие на наладку ШМ	2	
	Содержание	5	
Тема 7. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 252 кл. ПМЗ	1 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и челноков с отводками ШМ 252 кл. ПМЗ Регулировки механизма иглы и челнока с отводками ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	2
	2 Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 252 кл. ПМЗ Регулировки МДТ ШМ 97 кл. ОЗЛМ	1	2
	Практические занятия	1	
	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 252 кл. ПМЗ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 252 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 252 кл. ПМЗ, влияющие на наладку	2	
	Содержание	6	
Тема 8. Организация и технология сборки,	1 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов и узлов ШМ 28 кл. ПМЗ	1	2

регулировки и испытания ШМ одностороннего цепного стежка	регулировки механизмов и узлов ШМ 28 кл. ПМЗ		
	2 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов и узлов ШМ 222 кл. ПМЗ Регулировки механизмов и узлов ШМ 222 кл. ПМЗ	1	2
	3 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов и узлов ШМ 2222 кл. ОЗЛМ Регулировки механизмов и узлов ШМ 2222 кл. ОЗЛМ	1	2
Практические занятия			
Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 28 кл. ПМЗ			
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 8			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 28 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 222 кл. ПМЗ и ШМ 2222 кл. ОЗЛМ, влияющие на наладку ШМ			
Содержание			
Тема 9. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ 26 кл. ПМЗ	1 Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов иглы, нитепротягивателя и челнока ШМ 26 кл. ПМЗ Регулировки механизмов иглы, нитепротягивателя и челнока ШМ 26 кл. ПМЗ	5	
	2 Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 26 кл. ПМЗ Регулировки МДТ ШМ 26 кл. ПМЗ	1	2
Практические занятия			
Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 26 кл. ПМЗ			
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 9			

Тема 10. Организация и технология сборки, регулировки и испытания швейных стачивающе-обметочных машин	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 26 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 26 кл. ПМЗ, влияющие на наладку ШМ			
	Содержание		10	
	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов иглы и петлителей ШМ 51 кл. ПМЗ Регулировки механизмов иглы и петлителей ШМ 51 кл. ПМЗ	1	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ и ножей ШМ 51 кл. ПМЗ Регулировки МДТ и ножей ШМ 51 кл. ПМЗ	1	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов игл и петлителей ШМ 408 кл. РЗЛМ Регулировки механизмов игл и петлителей ШМ 51 кл. ПМЗ	1	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ и ножей ШМ 408 кл. РЗЛМ Регулировки МДТ и ножей ШМ 408 кл. РЗЛМ	1	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов иглы и петлителей ШМ 10-Б кл. ПЗШО Регулировки механизмов иглы и петлителей ШМ 10-Б кл. ПЗШО	1	2
	6	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 10-Б кл. ПЗШО Регулировки МДТ ШМ 10-Б кл. ПЗШО	2	2
	Практические занятия		1	
	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 51 кл. ПМЗ		1	
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 10		2		

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 51 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 51 кл. ПМЗ, влияющие на наладку ШМ</p>	
--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 11. Организация и технология сборки, регулировки и испытания ШМ для выполнения строчки с посадкой	Содержание	15		
	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 302 кл. ПМЗ Регулировки механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 302 кл. ПМЗ	2	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 302 кл. ПМЗ Регулировки механизма челнока ШМ 302 кл. ПМЗ	2	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 302 кл. ПМЗ Регулировки верхнего и нижнего МДТ ШМ 302 кл. ПМЗ	2	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 202 кл. ПМЗ Регулировки механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 202 кл. ПМЗ	2	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 202 кл. ПМЗ Регулировки механизма челнока ШМ 202 кл. ПМЗ	2	2
	6	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 202 кл. ПМЗ Регулировки верхнего и нижнего МДТ ШМ 202 кл. ПМЗ	2	2
Практические занятия		1		

	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 302 кл. ПМЗ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 11 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 302 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 302 кл. от ШМ 202 кл. ПМЗ	2	
	Содержание	15	
Тема 12. Организация и технология сборки, регулировки и испытания швейных машин потайного стежка 85 кл. ПМЗ, CS-761 кл. фирмы «Паннония»	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и петлителя в ШМ 85 кл. ПМЗ Регулировки механизма иглы и петлителя в ШМ 85 кл. ПМЗ	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 85 кл. ПМЗ Регулировки МДТ ШМ 85 кл. ПМЗ	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма выдавливателя ШМ 85 кл. ПМЗ, Регулировки механизма выдавливателя ШМ 85 кл. ПМЗ	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и петлителя в ШМ CS-761 кл. фирмы «Паннония» Регулировки механизма иглы и петлителя в CS-761 кл. фирмы «Паннония»	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ CS-761 кл. фирмы «Паннония» Регулировки МДТ ШМ CS-761 кл. фирмы «Паннония»	2
	6	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма выдавливателя ШМ CS-761 кл. ПМЗ, Регулировки механизма выдавливателя ШМ CS-761 кл.	2

Практические занятия		1	
Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 85 кл. ПМЗ		1	
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 12		2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 85 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 85 кл. ПМЗ, ШМ CS-761 влияющие на наладку			
Содержание		14	
Тема 13. Организация и технология сборки, регулировки и испытания узкоспециализированных ШМ	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы ШМ 65 кл. ПМЗ Регулировки механизма иглы ШМ 65 кл. ПМЗ	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма нитепротягивателя ШМ 65 кл. ПМЗ Регулировки механизма нитепротягивателя ШМ 65 кл. ПМЗ	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 65 кл. ПМЗ Регулировки челнока в ШМ 65 кл. ПМЗ	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма двигателя ткани – узла переднего ролика в ШМ 65 кл. ПМЗ Регулировки узла переднего ролика в ШМ 65 кл. ПМЗ	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма двигателя ткани – узла заднего ролика в ШМ 65 кл. ПМЗ Регулировки узла заднего ролика в ШМ 65 кл. ПМЗ	2
	6	Организация и технология сборки, регулировки и испытания	2

	ШМ 65 кл. ПМЗ Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 65 кл. ПМЗ			
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 13 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показать регулировки ШМ 65 кл. ПМЗ на конструктивных схемах Назвать конструктивные отличия ШМ 65 кл. ПМЗ, влияющие на наладку ШМ	2		
	Содержание	31		
Тема 14. Организация и технология сборки, регулировки и испытания швейных машин-полуавтоматов для пришивки фурнитуры и машин-полуавтоматов для изготовления закрепок	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы – узла вертикальных перемещений иглы ШМ 27 кл. ПМЗ. Регулировки механизма иглы – узла вертикальных перемещений иглы ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы – узла горизонтальных перемещений иглы ШМ 27 кл. ПМЗ. Регулировки механизма иглы – узла горизонтальных перемещений иглы ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма нитепритягивателя ШМ 27 кл. ПМЗ. Регулировки механизма нитепритягивателя ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 27 кл. ПМЗ. Регулировки механизма челнока ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2

	Регулировки МДТ ШМ 27 кл. ПМЗ.		
6	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма автоматического выключения ШМ 27 кл. ПМЗ. Регулировки механизма автоматического выключения ШМ 27 кл. ПМЗ.	2	2
7	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы ШМ 827 кл. ПМЗ. Регулировки механизма иглы ШМ 827 кл. ПМЗ.	2	2
8	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока, МДТ и МАВ ШМ 827 кл. ПМЗ. Регулировки механизма челнока, МДТ и МАВ ШМ 827 кл. ПМЗ.	2	2
9	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма обрезки ниток ШМ 827 кл. ПМЗ. Регулировки механизма обрезки ниток ШМ 827 кл. ПМЗ.	2	2
10	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 220 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма иглы и нитепротягивателя ШМ 220 кл. ОЗЛМ	2	2
11	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма челнока ШМ 220 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма челнока ШМ 220 кл. ОЗЛМ	2	2
12	Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 220 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма МДТ ШМ 220 кл. ОЗЛМ	2	2
13	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма МАВ ШМ 220 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма МАВ ШМ 220 кл. ОЗЛМ	2	2

	14	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма обрезки ниток ШМ 220 кл. ОЗЛМ Регулировки механизма обрезки ниток ШМ 220 кл. ОЗЛМ	3	2
	Практические занятия			
	1.	Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 27 кл. и 827 кл. ПМЗ	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 14			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	Показать регулировки ШМ 27 кл. и 827 кл. ПМЗ на конструктивных схемах			
Тема 15. Организация и технология сборки, регулировки и испытания петельных машин - полуавтоматов	Содержание			
	1	Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма МАВ ШМ 25 кл. ПМЗ Регулировки механизма МАВ ШМ 25 кл. ПМЗ	25	2
	2	Организация и технология сборки, регулировки и испытания узла вертикальных перемещений иглы ШМ 25 кл. ПМЗ Регулировки узла вертикальных перемещений иглы МАВ ШМ 25 кл. ПМЗ	2	2
	3	Организация и технология сборки, регулировки и испытания узла поперечных перемещений иглы ШМ 25 кл. ПМЗ Регулировки узла поперечных перемещений иглы ШМ 25 кл. ПМЗ	2	2
	4	Организация и технология сборки, регулировки и испытания узла закрепков ШМ 25 кл. ПМЗ Регулировки узла закрепков ШМ 25 кл. ПМЗ	2	2
	5	Организация и технология сборки, регулировки и испытания узла боковых смещений иглы ШМ 25 кл. ПМЗ Регулировки узла боковых смещений иглы ШМ 25 кл. ПМЗ	2	2

6	<p>Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ ШМ 25 кл. ПМЗ</p> <p>Регулировки МДТ ШМ 25 кл. ПМЗ</p>	2	2
7	<p>Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма ножа для прорубания ШМ 25 кл. ПМЗ</p> <p>Регулировки механизма ножа для прорубания ШМ 25 кл. ПМЗ</p>	2	2
8	<p>Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизма обрезки ниток ШМ 25 кл. ПМЗ</p> <p>Регулировки механизма обрезки ниток ШМ 25 кл. ПМЗ</p>	2	2
9	<p>Организация и технология сборки, регулировки и испытания механизмов иглы и нитепротягивателя ШМ 62761 кл. фирмы «Минерва»</p> <p>Регулировки механизмов иглы и нитепротягивателя ШМ 62761 кл. фирмы «Минерва»</p>	2	2
10	<p>Организация и технология сборки, регулировки и испытания МДТ, механизм ножа и МАВ ШМ 62761 кл. фирмы «Минерва»</p> <p>Регулировки МДТ, механизма ножа и МАВ ШМ 62761 кл. фирмы «Минерва»</p>	3	2
Практические занятия		1	
Последовательность наладки с опорными точками и элементами самоконтроля ШМ 25 кл. ПМЗ		1	
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 10		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Показать регулировки ШМ 25 кл. ПМЗ на конструктивных схемах		1	
Назвать конструктивные отличия ШМ 25 кл. ПМЗ, влияющие на наладку ШМ		1	
Назвать опорные точки и элементы самоконтроля при наладке ШМ 25 кл.		1	

	ИМ3		
		Всего	159

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты, учебные пособия, макеты, комплект учебного пособия, проверочные задания, учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Франц В.Я. «Оборудование швейного производства», М., «ACADEMA», 2005 г.
- Ермаков А.С. «Практикум по оборудованию швейных предприятий», М., «ACADEMA», 2005 г.
- Суворова О.В. «Швейное оборудование», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 г.
- Франц В.Я. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования», М., «ACADEMA», 2005 г.
- Франц В.Я. «Швейные машины», М., «ACADEMA», 2004 г.
- Покровский Б.С. «Слесарно-сборочные работы», М., «ACADEMA», 2003 г.

Дополнительные источники:

- Вальщиков Н.М. «Оборудование швейного производства», М., «Легкая индустрия», 1977 г.
- Исаев В.В., Франц В.Я. «Устройство, наладка и ремонт швейных машин», М., «Лёгкая и пищевая промышленность», 1982 г.
- Франц В.Я., Исаев В.В. «Швейные машины: Иллюстрированное пособие», М., «Легпромбытиздат», 1986 г.

- Червяков Ф.И., Николаенко А.А. «Швейные машины», М., «Машиностроение», 1976 г.
- Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий», М., «Лёгкая индустрия», 1978 г.
- Девисилов В.А. «Охрана труда», М., «Форум-Инфра-М», 2007 г
- Франц В.Я. «Охрана труда на швейных предприятиях», М., «Легпромиздат», 1987 г
- Заводская техническая документация на образцы ШМ
- Инструкции по Охране Труда

Мультимедиа-ресурсы:

- Образовательный портал <http://claw.ru>
- Информация о швейных машинах <http://anani02.ru/post>
- Remont-shvejnyh-mashin.com
- www.sewing-master.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Организация и технология сборки,
регулировки и испытания машин и оборудования различного
назначения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией	Интеграция результатов наблюдения за действиями обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и	

	личностному развитию	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Активное участие в общественных мероприятиях	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, поведения, направленного на сохранность окружающей среды	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Соблюдение правил и требований личной гигиены. Активное участие в различных спортивных мероприятиях, демонстрация применения современных методик по укреплению здоровья	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения самостоятельно планировать расходование, накопление денежных средств, обращаться в банковские организации, использования соответствующих мобильных приложений и т.д.	
ПК 1.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов, разборка простых узлов и механизмов, контроль качества выполненных работ	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; письменное тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; ответы на контрольные вопросы; проверка ведения тетрадей; проверка выполнения практического задания. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.2. Слесарная обработка простых деталей.	Размерная обработка простой детали, выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей, контроль качества выполненных работ	
ПК 1.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов	Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом, выполнение смазочных работ, устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией, контроль качества	

	выполненных работ	
ПК 2.1. Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; разборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; замена деталей и узлов средней сложности; контроль качества выполненных работ	
ПК 2.2. Слесарная обработка деталей средней сложности	Пригоночные операции слесарной обработки деталей средней сложности, контроль качества выполненных работ	
ПК 2.3. Механическая обработка деталей средней сложности	Осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности, контроль качества выполненных работ	
ПК 2.4. Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Регулировка механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнение смазочных работ; контроль качества выполненных работ	